

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
Malay for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชามียะห์ บาเล
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 2. อ.อัฟฟาน สามะ 3. อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง 4. อ.ชามียะห์ บาเล 5. อ.ซาสันาร์ ยาพา

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[05-309] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชามียะห์ บาเล	คณิตศาสตร์
2			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[23-ห้องประชุมมังกัส] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	นิติศาสตร์
5			คอมพิวเตอร์
6	[20-907] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ซารีเยห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	การออกแบบศิลปกรรม
7	[20-905] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ซารีเยห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	เกษตรศาสตร์
9	[20-907] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ซารีเยห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
10	[20-907] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ซาสีนาร์ ยาฟา	นิติศาสตร์
14	[20-905] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	เกษตรศาสตร์
15	[23-ห้องประชุมมังกัส] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชามียะห์ บาเล	ภาษามลายู
17		อ.ชามียะห์ บาเล	ภาษามลายู
18	[01-303] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
19			นิติศาสตร์
20	[20-904] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชามียะห์ บาเล	การตลาด
21	[08-202] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นีดารานิง	รัฐประศาสนศาสตร์
22			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
23	[23-ห้องประชุมมังกัส] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ซาสีนาร์ ยาฟา	เคมี
24			ชีววิทยา
25	[04-304] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อัฟฟาน สามะ	จุลชีววิทยา
26	[20-904] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ซาสีนาร์ ยาฟา	การตลาด
27	[04-304] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นีดารานิง	ฟิสิกส์
28	[20-903] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นีดารานิง	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
2	บทที่ 1 Sistem Ejaan Dalam Bahasa Melayu (ระบบอักขระและระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1 Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2 Vokal 1.3 Konsonan 1.4 Kepentingan Bahasa Melayu	3	3	
3	บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย)	3	3	

	2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่เป็นทางการ 2.3 Kata Ganti Nama			
4	บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3	3	
5	บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih, Tahniah dan Takziah 4.1 Kata Bantu 4.2 Kata Nafi	3	3	
6	บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	
7	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3	3	
8	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf(ต่อ) 6.1 Kata Adjektif	3	3	
9	บทที่ 7 Silaan dan Permintaan - Kata Bilangan - Penjodoh Bilangan	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3	3	
12	บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata tunjuk arah	3	3	
13	บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3	3	
14	บทที่ 11 Taman Pru' Bakoi 11.1 Peribahasa	3	3	
15	บทที่ 12 Warna, Hari dan Bulan	3	3	
16	ทบทวนบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมา ตั้งแต่บทที่ 6-12	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ
- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านความรู้

- บรรยายและอภิปราย
 - การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน
 - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย
 - การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ขอลงสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมอบพะเอให้กับนักศึกษา มีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ลดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓			นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายและแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะกล่าวตักเตือนและหักคะแนน
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	การมีส่วนร่วมในกลุ่มส่งเสริมทำงานเป็นทีม	✓			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	การทำงานกลุ่ม	✓			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อภิปรายในชั้นเรียน	✓			
ด้านความรู้					
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้	✓			-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน ข้อเสนอแนะ ควรแยกความรู้นักศึกษาเป็นระดับชั้น เพื่อประสิทธิผลของการเรียนทักษะด้านการสื่อสารภาษามลายู
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	2) ประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	✓			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3) การบรรยายร่วมกับอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓			ใช้เวลานานในการตรวจสอบ เนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน จึงมีปัญหาสำหรับผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรอื่น การนำเสนอของผู้เรียนต้องใช้ความพยายามและความตั้งใจสูง ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
ด้านทักษะทางปัญญา					
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	✓			

	ารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นใหม่มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มก่อน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	53
3	75
6	26
7	37
9	43
10	21
14	46
15	75
18	51
20	29
21	58
23	75
25	37
26	37
27	39
28	33

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	52
3	75
6	26
7	37
9	43
10	21
14	46
15	75
18	51
20	29
21	58
23	75
25	37
26	37
27	39
28	33

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	58	9
B+	91	14
B	112	17
C+	263	40
C	157	24
D+	19	3
D	6	1
E	11	2
P	0	0
W	1	0
IF	17	3

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> อยากให้อาจารย์คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลมากกว่านี้ค่ะ
3	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเข้าใจ อาจารย์สอนดี ขอบคุณอาจารย์มากค่ะที่คอยช่วยเหลือในเรื่องที่ไม่เข้าใจมาโดยตลอด ขอคุณค่ะ อ.สอนแล้วไม่เครียด อาจารย์สอนเข้าใจง่าย อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ
10	<ul style="list-style-type: none"> เรื่อยๆ สบายๆไม่เครียด งานเยอะ
15	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเข้าใจง่าย อาจารย์สอนเข้าใจ มีการใช้ภาษามลายูกกลาง เพื่อให้นักศึกษาได้ภาษามากยิ่งขึ้น

	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์มีการสอนแบบออกพูดหน้าชั้นเรียนบ่อยๆ • อาจารย์เป็นคนที่ตรงเวลามาก • อาจารย์สอนเร็วไปบ้างค่ะ • อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ • สอนดี สนุก • อาจารย์ สอนเข้าใจ แต่ถ้าในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ อาจารย์จะทวนใหม่อีกครั้งค่ะ • อาจารย์สอนดี • อาจารย์เป็นคนที่ความตรงต่อเวลามากทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น
18	<ul style="list-style-type: none"> • ควรปรับปรุงการสอนและปรับปรุงตัวเองอย่างมาก :)
20	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีความคิดเห็นใดๆ • อาจารย์สอนพอๆเข้าใจค่ะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจและชัดเจนมาก. ขอบการสอบของอาจารย์และการมอบหมายงานแต่ละครั้ง รวมถึงให้เปิดให้สอบถามในกรณีที่ไมเข้าใจในบทเรียนแต่ละสัปดาห์ • สามารถติดต่ออาจารย์ให้ได้มากกว่านี้
21	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดีสอนแล้วมีความสุขไม่เครียด • ใจดีมากครับ • สอนเข้าใจและใจดีครับ
23	<ul style="list-style-type: none"> • เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนวคิดบ้างค่ะ • เข้าสอนตรงต่อเวลา สอนเข้าใจง่าย • อยากให้ อาจารย์สอนการพูดคุยมลยาให้มากกว่านี้ • สอนเข้าใจง่าย เข้าสอนตรงต่อเวลา
26	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจแต่ละบทค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจดีมากครับ • อ.ใจดีที่สุุดครับ • ไม่มีค่ะ
27	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนหลายๆรูปแบบหน่อยค่ะ
28	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนด้วยภาษาไทย มีการแปลในคำบางคำ • อยากให้อาจารย์มีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนให้เข้าใจแจ่มแจ้ง อยากให้อาจารย์เข้าไปในความแตกต่างของแต่ละบุคคล • ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ เรียนสบายๆไม่เครียดค่ะ • อาจารย์สอนสนุกค่ะ เรียนแล้วเข้าใจง่าย • อยากให้อาจารย์ใช้ภาษาไทยด้วย เพราะเพื่อนบางคนไม่เคยเรียนมลยาเลย • อยากให้อาจารย์ปูพื้นฐานให้นักเรียนก่อน ก่อนเรียนเนื้อหาอื่นๆ • ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อยากให้อาจารย์ชี้แจงให้ชัดเจน สอนแบบถามความเข้าใจของนักศึกษา สอนสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงๆ สอนภาษามลยากลางให้มากกว่าภาษามลยาลงถิ่น ใช้ภาษามลยากลางในการสื่อสารในห้องเรียน • ควรปรับในเรื่องการพูด และการสอนให้มีความชัดเจนครับ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย แต่เวลาสอนอาจารย์ยิ้มด้วยนะค่ะ • อาจารย์ • อยากให้อาจารย์สอนแบบให้นักศึกษาฝึกพูด สนทนา ที่จริงวิชานี้ต้องการให้นักศึกษาสื่อสารได้ อาจจะไม่มากก็น้อย และอยากให้อาจารย์สอนเอง เพราะตอนเพื่อนๆออกมา present ยังไม่ค่อยเข้าใจ สงสารคนที่ไม่เป็นภาษามลยาเลย ต้องเอาใจเขามาใส่ใจเราด้วย เข้าถึงแล้วจะเข้าใจ • หลังจากการที่เพื่อนนำเสนออยากให้อาจารย์ช่วยอธิบายอีกครั้งเพื่อเพิ่มความเข้าใจมากกว่านี้

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.061	0.785	4.097	0.688
3	4.099	0.768	4.191	0.734
6	4.304	0.713	4.167	0.798
7	3.887	0.533	4.056	0.527
9	4.071	0.705	4.156	0.649
10	3.967	0.86	4.183	0.768
14	4.195	0.617	4.09	0.67
15	4.269	0.636	3.994	0.704

18	4.247	0.905	4.106	0.761
20	3.743	0.726	3.676	0.836
21	3.967	0.883	3.736	0.808
23	4.136	0.681	3.89	0.788
25	4.384	0.631	4.322	0.696
26	3.698	0.776	3.829	0.852
27	3.832	0.608	3.917	0.639
28	3.504	0.825	3.376	0.791

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจในการที่จะถ่ายทอดวิชาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ภาษามลายูให้นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าควรปรับวิธีการสอนโดยให้คำนึงถึงความแตกต่างของนักศึกษาในมากที่สุดเนื่องจากพื้นฐานของนักศึกษามีไม่เท่ากัน เน้นการทักษะการสื่อสารให้มากกว่านี้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

การสอนโดยให้นักศึกษาออกมานำเสนอ บางทีก่อให้เกิดความไม่เข้าใจเกิดขึ้น ควรให้มีการอธิบายซ้ำอีกรอบเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

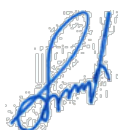
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป 2. ก่อนปิดภาคการศึกษา	1. อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 2. อ.อัฟฟาน สามะ 3. อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดาราณิง 4. อ.ชามียะห์ บาละ 5. อ.ซาสันาร์ ยาพา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ชามียะห์ บาละ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 20 เม.ย. 2560